

## ■ Kinder brauchen Geschichten – Basisseminar für Vorlesepaten

Sie sind bereits als Lesepate/Lesepatin in einer Kindertagesstätte, Schule, Bibliothek oder einer anderen öffentlichen Einrichtung tätig?

Oder wollen künftig als Lesepate/Lesepatin Kindern mit Herzblut und Begeisterung vorlesen?

Ihnen – häufig erstmals – einen Zugang zu Sprache und Literatur vermitteln? Oder mit einer Geschichte Zeit und Zuwendung schenken? Dann sind Sie bei diesem Basisseminar richtig und erfahren, wie Sie Ihre Begeisterung fürs Lesen an Kinder weitergeben können:

- Verschiedene Geschichten für verschiedene Kinder – Kriterien der Buchauswahl
- Abwechslungsreiches Vorlesen will vorbereitet sein
- Was kommt vor und nach dem Lesen?
- Tipps für eine lesefreundliche Atmosphäre
- Praktische Übungen
  - > Ganztagsseminar. Mit ausgewählten Programmpunkten auch als Halbtagsseminar möglich.

## ■ Geschichten als Sprachbrücken

**Vorlesen für Kinder mit Migrationshintergrund**

Viele Vorlesepatinnen und Vorlesepaten lesen Kindern vor, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Neben ersten literarischen Erfahrungen sollen Kinder dabei auch Freude an der deutschen Sprache vermittelt bekommen. Deshalb wollen wir uns gemeinsam mit den Themen beschäftigen:

- Was können Kinder, die (noch) nicht Deutsch sprechen?
- Welche Bücher eignen sich besonders zum Vorlesen für sie?
- Kennen lernen und einstudieren verschiedener (Sprech-)Spiele
  - > Halbtagsseminar.

## ■ Bewegte Geschichten

**Geschichten, die den natürlichen kindlichen Bewegungsdrang integrieren**

Kinder brauchen eine Sprache, die mit Bewegung, Gefühlen und Emotionen verbunden ist.

Zur Entwicklung ihres Gehirns steht ihnen nur so viel Energie zur Verfügung, wie sie aus ihren Bewegungen gewinnen können. Erst mit zunehmendem Alter können sie auf gewonnene Erfahrungen zurückgreifen.

Sprache ist dann nicht mehr an Handlungen gebunden und Denken nicht an formulierte Worte.

Der Workshop „Bewegte Geschichten“ richtet sich an Vorlesepaten in Kindertagesstätten. Während des Vorlesens erleben sie häufig das natürliche Bewegungsbedürfnis der Kinder als störend. Bewegte Geschichten greifen es dagegen auf und lenken es in kontrollierte Bahnen. Im Workshop werden Geschichten und Spiele vorgestellt und erprobt.

> Halbtags- oder Ganztagsseminar.

## ■ Der Dialog zwischen Geschichte, Vorleser und Zuhörer

**Ausdrucksvoll Vorlesen – aber wie?**

Wovon wir selbst begeistert sind, erzählen wir anderen weiter. So verhält es sich auch mit den Geschichten, die wir Kindern vorlesen. Fühlen wir uns von ihnen angesprochen, lesen wir sie gerne vor. Jeder auf seine individuelle Weise, um den Inhalt und die Stimmung der Geschichte wiedergeben zu können. Welche Umsetzungs- und Gestaltungsmöglichkeiten sich dabei bieten, wollen wir in diesem Workshop gemeinsam erproben. Damit die Kinder von Anfang an im Bann der Geschichte stehen!

> Halbtags- oder Ganztagsseminar.